

## Presentación “MODELO EDUCATIVO DE VINCULACIÓN DE LA INDUSTRIA, LA ESCUELA Y EL ESTADO”

En el marco del Encuentro Mundial Escolar 2024 de  
la Zona Norte y el lanzamiento para crear la **REGIÓN  
DIGITAL DE ANTOFAGASTA**

Carlos Vargas Godoy  
Director Ejecutivo de E-ChileDigital  
Octubre del 2024



Colegio Piloto  
Instituto Científico Educativo  
José de la Maza Sancho



# Experiencia del Ecosistema de E-ChileDigital 1998 - 2023

Fundación E-ChileDigital   
Aportando a la formación del Ciudadano del futuro

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital

Otec\_   
ChileDigital





## CONTEXTO GENERAL

Eje estratégico principal de E-ChileDigital desde la Ley N° 20.911 de Formación Ciudadana y que se contextualiza en el Curriculum del Ministerio de Educación 2024 y del Convenio con la UNESCO.

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





Fomentar el ejercicio de una  
ciudadanía crítica, responsable,  
respetuosa, abierta y creativa



Conocimiento de la  
institucionalidad local,  
regional y nacional



### **Nuestro aporte a la Formación Cívica de CIUDADANOS DIGITALES SUSTENTABLES**



Promover el conocimiento,  
comprensión y análisis  
del Estado de Derecho



Internalización de los efectos del  
Cambio Climático y  
el cuidado del Medio Ambiente



Ley N° 20.911 de  
Formación Ciudadana



Promover los  
derechos y deberes  
ciudadanos



Promover la practica del  
Deporte para fortalecer  
los valores de solidaridad



Fomentar una cultura  
de la transparencia  
y la probidad



**Apoyar el desarrollo  
de una cultura democrática y  
ética en la escuela y en la familia**



Fomentar en los estudiantes  
y ciudadanos  
la tolerancia y el pluralismo



Fomentar la valoración  
de la diversidad social  
y cultural del país y  
protección de  
los derechos humanos



Fomentar la participación  
en temas de interés público  
y la Equidad Social





# Fundamento del Modelo Educativo

## Actualización Curricular 2024

### Consulta Nacional del Ministerio de Educación de la Nueva Asignatura de “Historia, Geografía y Educación Ciudadana” para el 2025





## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE de la nueva asignatura para el 2025

### Historia, Geografía Educación Ciudadana

Sus disciplinas - historia, geografía, economía, ciencia política, antropología, sociología y Administración Pública



La asignatura de **Historia, Geografía y Educación Ciudadana** busca formar ciudadanas y ciudadanos con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan comprender y participar en la sociedad, desde una perspectiva local, nacional, regional y global.

Para alcanzar este propósito, se espera que las y los estudiantes desarrollen herramientas disciplinares sólidas para interpretar los fenómenos abordados y conectar esos aprendizajes con su propio contexto, desde una perspectiva ética, cívica y crítica.

Actualización Curricular 2024: Bases Curriculares de 1° básico a 2° medio.

E-ChileDigital

Fuente: Mineduc



## Asignatura de Historia, Geografía y Educación Ciudadana

Educación Básica		Educación Ciudadana		Geografía		Historia	
1° Básico		OA 3. Distinguir, en experiencias cotidianas, algunas prácticas relacionadas con la democracia, como el voto, la elección de representantes, el diálogo deliberativo y la libre expresión de ideas, reflexionando sobre su importancia para la vida en comunidades cada vez más diversas.		OA 7. Explorar distintas representaciones del espacio geográfico, apreciando la visión frontal, perpendicular y aérea, así como nociones básicas de cartografía: puntos, líneas y áreas contiguas en distritas escalas tales como la escuela en la comuna, la comuna en el país, el país en el continente, entre otros, para fortalecer la alfabetización cartográfica.		OA 11. Conocer los símbolos patrios, costumbres, tradiciones y otras representaciones identitarias de la comunidad nacional o local, valorando su aporte al sentido de pertenencia y de identidad.	
2° Básico		OA 2. Promover el cumplimiento de normas que contribuyen a la regulación de la convivencia, el cuidado del patrimonio cultural y natural, la función normadora de amícos y benéficos de la fauna silvestre, valorando el rol de instituciones públicas y privadas y comprometiéndose con el bien común.		OA 7. Reconocer continentes y océanos en distintas proyecciones y acortos cartográficos, utilizando puntos de referencia cardinal, localizando al propio país y a otros de los que tenga referencia, comentando, entre a curiosidad.		OA 12. Investigar sobre actividades sociales, culturales y patrimoniales significativas para su localidad o comunidad que permanecen en el presente y que eran diferentes en el pasado, a partir de diversas fuentes, indagando individual y colaborativamente en la resolución de tareas y en el desarrollo de proyectos de indagación histórica.	
3° Básico		OA 2. Reconocer instituciones públicas privadas y organizaciones comunitarias presentes en su territorio, las funciones que cumplen y las oportunidades de participación que ofrecen, manifestando interés por involucrarse en asuntos comunes que implican a su entorno.		OA 8. Identificar en distintas representaciones cartográficas, componentes del paisaje local y nacional como por ejemplo, ríos, lagos, volcanes, cuencas, cordilleras, salinas, humedales, entre otros, considerando asociación causalidad, altitudinal relativa o interpretando simbología, reconociendo vínculos entre la sociedad y el medio, como por ejemplo riesgos socio naturales.		OA 8. Analizar históricamente la diversidad presente en el actual territorio chileno, reconociendo la presencia y aporte de los pueblos originarios, del pueblo mital afrodescendiente y de diversas corrientes migratorias, valorando su aporte para la construcción de sociedades interculturales.	
4° Básico		OA 3. Caracterizar el funcionamiento del sistema democrático en su comuna y región, considerando sus funciones y los mecanismos de representación y de participación ciudadana, a partir de experiencias cotidianas y del trabajo con fuentes, y su importancia para fortalecer el bienestar de la comunidad.		OA 7. Reconocer la distribución del clima a nivel planetario identificando hemisferios, polos y trópicos, y su relación con factores y elementos del clima en el continente americano, tomando conciencia de la vulnerabilidad del paisaje frente al cambio climático.		OA 10. Explorar la relevancia histórica del sistema colonial creado por la Corona española desde una perspectiva política, económica, social, cultural y administrativa, reflexionando sobre cómo la herencia colonial se manifiesta en el presente a nivel local, nacional y latinoamericano, reconociendo el legado del patrimonio cultural.	
5° Básico		OA 3. Caracterizar el funcionamiento del régimen democrático en Chile, la división y organización de los poderes del Estado y los mecanismos de participación de la ciudadanía, valorando su contribución a la búsqueda del bien común y el respeto a los derechos y libertades de las personas.		OA 8. Investigar sobre las distintas instituciones y legislación chilena en relación a la ocurrencia de desastres de origen natural y las medidas de prevención recomendadas en distintos territorios, considerando un enfoque de derechos en la identificación de grupos de la población que presentan mayor vulnerabilidad frente a una emergencia y que requieren especial protección.		OA 11. Describir, interpretando fuentes, el impacto social, político y cultural derivado de la riqueza salitrea y la Cuarenta Social, desde el análisis de elementos de cambio-continuidad, valorando la agencia de distintas personas y grupos sociales en los procesos históricos.	
6° Básico		OA 2. Participar de manera democrática y ordenada, promoviendo y realizando actividades que impliquen diálogo, tomar decisiones colectivas y proponer acciones a partir de acuerdos, para abordar problemas de su entorno de manera ética y responsable.		OA 7. Explicar, mediante fuentes geográficas de información, el ordenamiento del territorio nacional chileno desde la perspectiva de la región político-administrativa, de su dinamismo y las críticas que la definen, valorando la diversidad geográfica, cultural, patrimonial y económica de Chile.		OA 12. Analizar el proceso de recuperación de la democracia y su consolidación en las últimas décadas, a partir de la revisión crítica de fuentes primarias y secundarias, asumiendo una posición sobre la relevancia histórica de este proceso, el valor de la democracia y sus desafíos actuales y el papel de la memoria en la construcción del futuro.	
7° Básico		OA 3. Analizar, con bases en fuentes y con apertura a distintas perspectivas, los conceptos de comunidad política y ciudadanía, así como del impacto de los cambios legislativos en las formas de gobernar, reflexionando sobre los desafíos actuales de la ciudadanía digital.		OA 6. Analizar instrumentos de ordenamiento territorial, normativas y otras fuentes geográficas de información promoviendo la importancia de la toma de decisiones y acciones a escala local para promover ciudades más justas y sostenibles.		OA 9. Explorar que permitas dar cuenta de procesos y de elementos de cambio y continuidad, reconociendo que los hechos de Chile y América dialogan con la historia de Europa y con otras regiones del mundo, despertando el interés por conocer el pasado para comprender el presente.	
8° Básico		OA 1. Analizar, a partir de fuentes, distintas perspectivas sobre el Estado, la forma de organizar sus poderes y los mecanismos para acceder o limitar el ejercicio del poder, evaluando críticamente sus implicancias en las formas de organización política y en la vida de las personas.		OA 5. Investigar formas de planificación y gestión del territorio, considerando herramientas de participación ciudadana involucradas en la organización espacial y acciones orientadas a promover la toma de conciencia, la elaboración de propuestas de solución y la acción colectiva ante problemas comunes, en el contexto de crisis socioambiental.		OA 10. Explorar, por medio de la revisión crítica de fuentes primarias y secundarias, procesos relevantes del mundo moderno que sentan las bases del mundo contemporáneo, a partir del cambio-continuidad, como la expansión económica y territorial de Europa, la lucha de la cultura religiosa, la configuración sociopolítica del Estado moderno, la concepción del ser humano, entre otros, evaluando sus consecuencias multidimensionales y proyecciones al mundo actual.	
Educación Media		Educación Ciudadana		Geografía		Historia	
1° Medio		OA 1. Ejemplificar el rol de las leyes en el resguardo de derechos y libertades, la regulación de la convivencia y la promoción del bien común, reconociendo los mecanismos de su elaboración y los recursos de inconstitucionalidad de la ciudadanía.		OA 7. Identificar fenómenos asociados al cambio climático que se expresan en el territorio local, considerando el impacto social y natural de cambios en la composición de los hábitats naturales, costales y terrestres, sus desajustes y perturbaciones, promoviendo actitudes relacionadas con el principio de la responsabilidad e interdependencia en las naturaleza, el valor de la biodiversidad y la pacífica ambientación.		OA 11. Evaluar la evolución y consolidación del Estado nación en Chile, América y Europa a partir de sus consecuencias territoriales, culturales y económicas, reconociendo elementos de cambio-continuidad, el impacto en las distintas poblaciones y la importancia de considerar diversas fuentes y puntos de vista frente a procesos complejos y altamente controvertidos.	
2° Medio		OA 2. Promover un compromiso activo con el bien común mediante el análisis y toma de postura crítica ante desafíos del mundo actual como la desigualdad y la pobreza, el acceso a derechos sociales fundamentales, la calidad ambiental de género, la necesidad de paz y seguridad, la relación ética con las tecnologías, la cooperación internacional, entre otros.		OA 8. Evaluar procesos que afectan a las corrientes marítimas y a las cuencas de agua oceánicas y continentales, como la contaminación, la acidificación de los océanos, los cambios en los ecosistemas acuáticos, proponiendo acciones para avanzar en acciones que permitan revertir y preservar el recurso agua, valorando su rol para la vida en el planeta.		OA 14. Explorar, a partir de fuentes históricas, la crisis de las estructuras del siglo XIX como el Estado liberal, el imperialismo, el liberalismo económico, entre otros, considerando el alcance global y local de los conflictos políticos y del colapso económico y proponiendo soluciones alternativas ante desafíos que enfrentamos como humanidad.	
		OA 3. Analizar la institucionalidad que regula el acceso a la justicia, considerando el funcionamiento del sistema penal, penal procesal, la responsabilidad penal adolescente y el valor de la calidad asistencial y la ley para el resguardo de derechos y garantías.		OA 5. Analizar, mediante el uso de distintas tecnologías de información geográfica, impactos del cambio climático en dinámicas territoriales, promoviendo la comprensión de procesos e interacciones a escala local, nacional y global, valorando el impacto en las generaciones futuras y grupos más vulnerables a los impactos medioambientales.		OA 10. Analizar causas y consecuencias de la Guerra Fría, considerando su relevancia para la conformación de la historia reciente en Chile, América y el mundo (excepto África y Asia), desde la perspectiva de la cooperación internacional, la confrontación bipolar entre potencias hegemónicas y los cambios culturales, valorando el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y proyectar la construcción del futuro.	
		OA 3. Analizar la institucionalidad, las normativas nacionales y tratados internacionales que promueven los derechos humanos, considerando sus logros y desafíos y comprometiéndose con su resguardo y promoción de su carácter universal, indivisible e interdependiente.		OA 7. Analizar, de manera colaborativa, el concepto de desarrollo en el territorio, a partir de la observación in situ y la aplicación de relatos cualitativos y cuantitativos de levantamiento de información espacial, integrando la sistematización sobre la relación ser humano y evidencias sobre la construcción social del espacio, en el marco de la justicia social y la sustentabilidad.		OA 13. Localizar las múltiples causas y consecuencias de los procesos de recuperación de la democracia y de transición política en Chile, desde 1980 hasta los primeros años del siglo XXI, reconociendo elementos de continuidad y cambio, valorando la importancia de la memoria para la construcción del conocimiento sobre períodos complejos, críticos y controvertidos.	
Educación Básica		Educación Ciudadana		Educación Media		Educación Ciudadana	
2° Básico		OA 4. Diferenciar deseos y necesidades a partir de situaciones de consumo cotidianas para evaluar, los impactos de las decisiones económicas en el presupuesto familiar, el bienestar de las personas y el medioambiente, y contribuir a la formación de hábitos de consumo responsable.		1° Medio		OA 4. Comprender la importancia de políticas públicas asociadas al sistema tributario, control de la inflación, estabilidad de precios, tasa de interés, transparencia de los mercados, entre otros, evaluando su impacto en situaciones cotidianas, desde una perspectiva crítica, empática y basada en un enfoque de derechos.	
3° Básico		OA 4. Explicar decisiones económicas que pueden adoptar las personas y las familias como el gasto y el ahorro y el rol de instituciones públicas y privadas relacionadas con estas materias, valorando la importancia de tomar decisiones informadas.		2° Medio		OA 4. Evaluar a partir de información económica y financiera, políticas públicas y tendencias financieras que inciden en el comportamiento económico de distintos grupos de la población tales como jóvenes, madres o adultos mayores, tales como contratación de seguros, jubilación, pensiones, entre otros, comunicando estrategias que permitan mejorar el bienestar y calidad de vida de las personas.	
4° Básico		OA 4. Comprender el rol del dinero en la sociedad, su relación con el trabajo y evolución a lo largo del tiempo, reconociendo la importancia de valorarlo y planificar responsablemente su uso.					
5° Básico		OA 4. Reconocer derechos económicos y financieros de las personas como el derecho al trabajo, a la previsión social, los derechos del consumidor y del consumidor financiero, entre otros, valorando los en el marco de una sociedad democrática.					
6° Básico		OA 4. Investigar sobre instituciones y servicios que ofrece el sistema financiero como cooperativas, aseguradoras, bancos, entre otras, considerando su vinculación con las finanzas éticas y sostenibles.					
7° Básico		OA 4. Analizar cómo las decisiones económicas de las personas responden a diferentes factores culturales, económicos y sociales, como la familia, la opinión de los pares, la obsesión por el progreso, la producción de bienes de bajo costo, entre otros, reflexionando sobre su impacto en la imagen personal, la discriminación y las relaciones con otras personas.					
8° Básico		OA 4. Explicar la importancia de tomar decisiones económicas y financieras informadas y planificadas mediante la realización de un presupuesto familiar, la organización del dinero y el control de gastos, evaluando de manera crítica factores asociados a decisiones de ahorro e inversión, comparación de precios y calidad, endeudamiento y subdesarrollo, y su impacto en el bienestar de las personas y sus proyectos de vida.					

## Educación Ciudadana - Educación Financiera





## Principales iniciativas de Formación Ciudadana 2024 y 2025

---

# Activación de un Modelo Educativo Escalable 2024 - 2025

## Programas Educativos Interactivos con TICs

Integración del Sector Público y Privado - Implementación física en todas las regiones del país

E-ChileDigital  
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital

### I Etapa



Circuito de Educación del Tránsito,  
Convivencia Vial, Electro movilidad  
y Seguridad Ciudadana

Formato presencial

Furgón de avanzada para la  
coordinación con los colegios, municipalidades y empresas

Camiones y Carros Gamers  
Espacios educativos Interactivos con tecnologías para  
el desarrollo de actividades de aprendizaje significativos

### II Etapa



Ciudad Deportiva  
Escolar Inclusiva y de  
Estilos de Vida Saludable

Formato presencial



### III Etapa



Ciudad Educativa  
del Estado de Chile y su  
Vinculación con la Industria

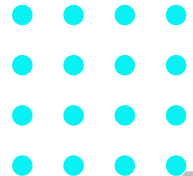
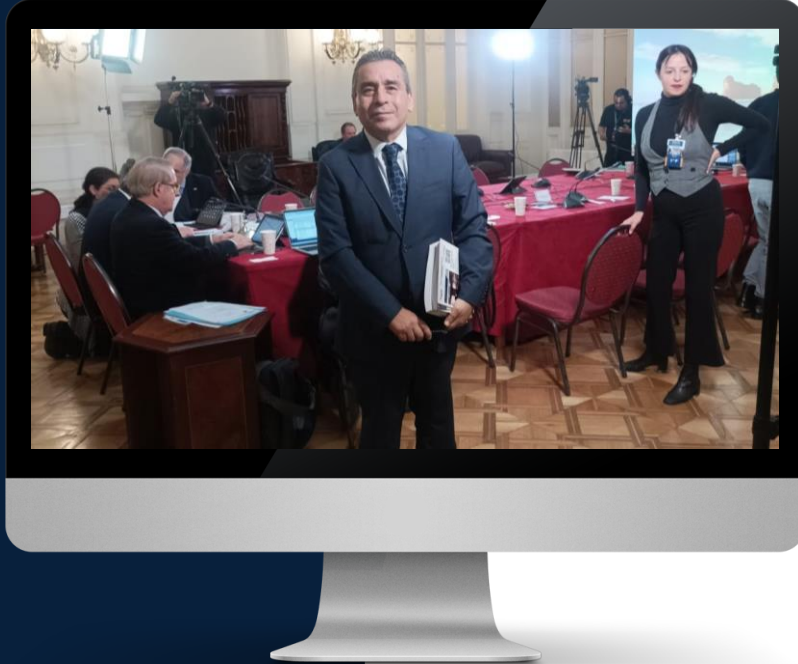
Formato presencial y virtual





## Nuestra participación en la Comisión Desafíos Futuros

01 de Julio del 2023 en el Ex  
Congreso Nacional





15:42:14

TV  
**SENADO**



**SESIÓN DE COMISIÓN**

## **REPRESENTANTE DE E-CHILEDIGITAL EXPLICA ALCANCES DE MODELO EDUCATIVO 2024**

**COMISIÓN DE DESAFÍOS DEL FUTURO, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

**LUNES, 01 DE JULIO DE 2024**

15:55:07

TV  
**SENADO**



SESIÓN DE COMISIÓN

## REPRESENTANTE DE E-CHILEDIGITAL EXPLICA ALCANCES DE MODELO EDUCATIVO 2024

COMISIÓN DE DESAFÍOS DEL FUTURO, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

LUNES, 01 DE JULIO DE 2024



15:50:50

TV  
**SENADO**



SESIÓN DE COMISIÓN

## SOLICITUD DE PATROCINIO PARA ENCUENTRO ESCOLAR SOBRE CUIDADO DE OCEANOS

COMISIÓN DE DESAFÍOS DEL FUTURO, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

LUNES, 29 DE JULIO DE 2024



15:51:00

TV **SENADO**



**SESIÓN DE COMISIÓN**

## **SOLICITUD DE PATROCINIO PARA ENCUENTRO ESCOLAR SOBRE CUIDADO DE OCEANOS**

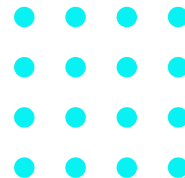
**COMISIÓN DE DESAFÍOS DEL FUTURO, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

**LUNES, 29 DE JULIO DE 2024**



## Convenios con Organismos Internacionales de E-ChileDigital

---





unesco

## Firma del Convenio de colaboración con la UNESCO

E-ChileDigital 

Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital







# OEI

Firma del Convenio de colaboración  
con un Organismo Internacional:  
OEI Organización de Estados  
Iberoamericanos para la Educación la  
Ciencia y la Cultura

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital



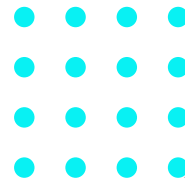






## Nuestra Experiencia en Formación Ciudadana

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





Inauguración del Centro Cívico Digital  
de Formación Ciudadana en la Corte  
Suprema de Justicia en el año 2016

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital









ORGANIZACION DEL ESTADO DE CHILE



PODER JUDICIAL  
Poder Judicial de Chile



PODER EJECUTIVO



El Museo Chileno de Arte Precolombino está abierto



# Dirección Académica

## Centro Cívico Digital de Formación Ciudadana del Poder Judicial







PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA  
DE VALPARAISO

# Instituciones participantes en un Juicio Oral en lo Penal











## Recursos Educativos de apoyo al conocimiento del Estado de Chile y de la Región de Antofagasta

---

Recursos educativos con metodología  
de Gamificación

Tour Virtual en 360°

# RECORRIDO VIRTUAL POR EL ESTADO DE CHILE

2023



Tour por el  
Barrio Cívico de Santiago



Tour por el  
Barrio Cívico de Valparaíso

# TOUR VIRTUAL DE UN CIUDADANO DIGITAL POR EL ESTADO DE CHILE



PODER EJECUTIVO

PODER LEGISLATIVO

PODER JUDICIAL

ORGANISMOS AUTÓNOMOS

TRIBUNALES JURISDICCIONALES

REGIONES DE CHILE



Portal Web del  
Estado de Chile

Formando un Ciudadano Digital



CARABINEROS DE  
CHILE





Diseño del Tour Virtual en 360° del  
GORE de Valparaíso a modo de ejemplo

Desarrollado por los estudiantes  
Del Instituto Científico Educativo José de la  
Maza Sancho



Visita Virtual en 360°  
Barrio Cívico de Valparaíso

Instituciones del Estado >

Universidades, CFT e IP >

Asociación Nacional de Armadores >

Fundaciones >

Empresas privadas concesionadas >

Empresas sector marítimo >

Instituciones de Educación >



E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital



CARABINEROS  
DE CHILE







Propuesta de iniciativas a desarrollar con  
los estudiantes del Instituto Científico  
Educativo José de la Maza Sancho







GOBIERNO REGIONAL  
**ANTOFAGASTA**

**MODELO DE VINCULACIÓN DESDE EL  
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL CON LA INDUSTRIA,  
LA IDENTIDAD DE LAS COMUNIDADES Y  
LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO”**

*Aportando al cumplimiento de los  
Planes de Sostenibilidad de las Empresas  
2024-2025*

Formación  
Ciudadana sobre la  
Institucionalidad y  
Organización del Estado



Autoiriditades  
Superiores



Tecnología  
e Innovación



Patrimonio  
e Identidad



Turismo



**Cadena de Valor  
del Cobre del Litio, Hidrógeno Verde  
y el Cobre**

Medio  
Ambiente

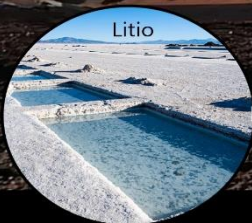


Ciudades  
Sostenibles



**Ejes de Desarrollo Estratégico  
de la Región de Antofagasta**

Litio



Energías  
Renovables



Minería



Puertos



Región Digital  
**Antofagasta**

[www.regiondigitaldeantofagasta.cl](http://www.regiondigitaldeantofagasta.cl)

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital

# “Modelo de vinculación desde el establecimiento educacional con la Industria, la Identidad de las Comunidades y las instituciones del Estado” 2024 - 2025

*“Un Espacio educativo para el Emprendimiento y la Innovación Escolar desde la Formación Ciudadana, con la aplicación de las Ciencias que fortalezca la difusión de la Estratégica Nacional del Litio y el Hidrógeno Verde, la Identidad y el Patrimonio Cultural para desarrollar la **Región Digital de Antofagasta**”*

Desarrollando la Región de Antofagasta Digital  
[www.regiondigitaldeantofagasta.cl](http://www.regiondigitaldeantofagasta.cl)



Patrocinios:



Senadora  
Paulina Nuñez



Diputada  
Jovana Ahumada



GOBIERNO REGIONAL  
ANTOFAGASTA



# Patrocinios oficiales de Instituciones del Estado



CONCEDE PATROCINIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL PROYECTO DENOMINADO "ENCUENTRO MUNDIAL ESCOLAR SOBRE EL CUIDADO DE LOS OCEANOS, CAMBIO CLIMÁTICO, SUSTENTABILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES, PATRIMONIO Y CIUDADANÍA"



Solicitud N° 2516

SANTIAGO,

RESOLUCIÓN EXENTA N°

3044 13.03.2024

VISTO:

Lo dispuesto en la ley N° 19.880, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la Administración del Estado; en la ley N° 18.556, que reestructura el Ministerio de Educación Pública; en la resolución exenta N° 1.258, de 2015, de la Subsecretaría de Educación, que aprueba protocolos para solicitudes de Patrocinio del Ministerio de Educación y su evaluación; en las resoluciones exentas N° 732 y N° 989, ambas de 2019, y de la Subsecretaría de Educación, que modifica la resolución exenta N° 1.258, de 2015, antes citada; en el expediente N° 2.294 de 2024 en el Ordinario N° 149, y en el informe técnico favorable de 5 de febrero de 2024, ambos de la División de Educación General; en la resolución N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre ejecución del trámite de Toma de Razón; y,

## CONSIDERANDO:

Que, don Carlos Vargas Godoy, director ejecutivo de la Fundación E-Chile Digital, ha solicitado al Ministerio de Educación el patrocinio para desarrollar el proyecto "Encuentro mundial escolar sobre el cuidado de los océanos, cambio climático, sustentabilidad y eficiencia energética, gestión de riesgos de desastres, patrimonio y ciudadanía", dirigido a escuelas y liceos de las Regiones Metropolitanas de Santiago, del Maule y de Valparaíso, que se realizará en las dependencias de la Armada de Chile, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, de la Universidad Católica del Maule y del CEPAL, entre el 3 de junio de 2024 y 8 de noviembre de 2024;

Que, el proyecto busca promover el emprendimiento y la innovación a través de la participación activa de los estudiantes en la adopción de prácticas sostenibles y responsables con un foco en la identidad local y patrimonial cultural, incentivando la innovación y el compromiso estudiantil en temas de eficiencia energética, cambio climático, protección y cuidado del ecosistema marino y divulgación de las medidas de

CORFO

OFICINA DE PARTES  
15-04-2024 09:46:26  
SANTIAGO



CARTA ELECTRÓNICA

SUGERENCIA DE COMUNICACIONES Y MARKETING

REF.: Respuesta a solicitud de Patrocinios Corfo

Señor

Carlos Vargas Godoy  
Presidente Fundación E-Chile Digital  
Presente

Estimado Carlos, junto con saludarlo, acuso recibo de la solicitud de patrocinio que le hiciera llegar a nuestro Vicepresidente Ejecutivo. Al respecto, tengo el agrado de confirmar el patrocinio de Corfo para el "Encuentro Mundial Escolar 2024", que se realizará en diferentes etapas, comenzando a partir del 18 y 19 de junio en Villa del Mar.

Los principales objetivos de este encuentro, es promover el emprendimiento e innovación escolar, a través del desarrollo de temáticas de eficiencia energética y energías verdes, concibiendo principalmente los desafíos de la Estrategia Nacional del Uto y el Hidrógeno Verde impulsado por el Gobierno.

Para formalizar nuestro apoyo, enviamos el logo de Corfo, para que sea utilizado en las diferentes piezas gráficas de la actividad. Agradecemos enviar a nuestra encargada de Marketing, Roxana Gálvez ([galvez@corfo.cl](mailto:galvez@corfo.cl)) las gráficas para poder validar la correcta aplicación de marca Corfo y apoyarla en la difusión.

Es importante señalar que el apoyo entregado por Corfo no compromete recursos económicos para la realización de esta iniciativa. Desempeñando el mayor de los éxitos. Saluda atentamente,

Carta suscrita mediante firma electrónica simple por Roxana Gálvez Figueroa, Encargada de Marketing y mediante firma avanzada por Mónica Martín, Subgerente de Comunicaciones y Marketing

REF/FE:

N°12

Envío de logos, por correo electrónico

DISTRIBUCIÓN:

- Destinatario
- Oficina de Partes



8279184-CDF4C1-478B-4B48E8789467

Verifique la validez de este documento en: <http://www.corfo.cl/555/VisualizarFormaElectronicaModuloValidador/ValidadorDocumento.aspx>

Moneda 821, Santiago de Chile - Fono: (56-2) 631 8200 - Fax: (56-2) 671 1058 - [www.corfo.cl](http://www.corfo.cl)



CARTAN° 241633  
SANTIAGO, 12 ABR 2024

Señor  
Carlos Vargas Godoy  
Presidente del Directorio  
Fundación E-Chile Digital  
Presente

Por medio del presente, tengo el agrado de otorgar nuestro patrocinio institucional a la iniciativa "Encuentro Mundial Escolar 2023; Sobre el Cuidado de los Océanos, Cambio Climático, Sustentabilidad Energética, Gestión de Riesgos de Desastres, Recursos Hídricos, Patrimonio y Ciudadanía", el que contará con el respaldo de este ministerio hasta octubre del presente año.

La autorización para el uso de nuestro logo es específicamente como agente patrocinador y para afiches, pendones, invitaciones y otro material gráfico relativo a la iniciativa. El encuentro promueve el involucramiento de jóvenes y adolescentes en materias de cambio climático y ecosistemas marinos.

Cabe mencionar que el patrocinio que el Ministerio del Medio Ambiente otorga es exclusivo para esta iniciativa, por lo tanto, el logo ministerial puede ser utilizado únicamente para piezas de difusión y por el tiempo que corresponde a lo estipulado en la ficha. El ministerio otorga patrocinios de no más de un año con posibilidad de renovación, previa solicitud del interesado. Si desea extender el plazo del patrocinio, una vez expirada la fecha que indica esta carta, recomendamos a la organización enviar una nueva solicitud.

La mencionada actividad se encuentra dentro de los lineamientos de nuestra institución, la cual fomenta el cuidado del medio ambiente. Esta iniciativa resulta de alto valor como instrumento de difusión y sensibilización sobre la sustentabilidad ambiental en nuestro país.

No obstante, solicitamos que envíen el material gráfico, para su revisión y aprobación.

Desempeñando éxito en esta actividad, le saluda cordialmente,

Por orden del Subsecretario del Medio Ambiente conforme a Resolución Exenta N° 682, del 21 de junio de 2019.

Gonzalo Penucca Quijada  
Jefe de Oficina de Comunicaciones y Prensa  
Subsecretaría del Medio Ambiente

ZEP/APS

C.C.: Asesoría Oficina de Comunicaciones y Prensa  
Oficina de Partes



RESOLUCIÓN EXENTA N° 012912024

MAT: CONCEDE PATROCINIO DEL GOBIERNO REGIONAL DE ANTOFAGASTA PARA EL PROYECTO DENOMINADO "ENCUENTRO MUNDIAL ESCOLAR SOBRE 'LAS ENERGÍAS VERDES, EDUCACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES, EL CUIDADO DE LOS OCEANOS Y EL MEDIO AMBIENTE FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA MARÍTIMA DE LOS CIUDADANOS'.

ANTOFAGASTA, viernes, 13 de septiembre de 2024

## VISTOS:

La Constitución Política de la República; (ii) La Ley N° 18.575 Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; (iii) La Ley N° 19.880 que establece Bases de los Procedimientos Administrativos que Rigen los Actos de los Órganos de la Administración del Estado; (iv) El Decreto con Fuerza de Ley N° 1-19.175 que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 19.175 Orgánica Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional; (viii) Resolución N° 7 de 2019 de la Contraloría General de la República que fija normas sobre ejecución del trámite de toma de razón; (ix) Resolución N° 16 de 2020 de la Contraloría General de la República que determina los montos mensuales a partir de los cuales los actos que se individualizan quedarán sujetos a toma de razón y establece controles de reemplazo; (x) Acta de Proclamación del Tribunal Calificador de Elecciones de Chile, de fecha 09 de julio de 2021;

## CONSIDERANDO:

- Que, CARLOS VARGAS GODOY, director ejecutivo de E-Chile Digital ha solicitado al Gobierno Regional de Antofagasta patrocinio de la actividad "ENCUENTRO MUNDIAL ESCOLAR SOBRE 'LAS ENERGÍAS VERDES, EDUCACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES, EL CUIDADO DE LOS OCEANOS Y EL MEDIO AMBIENTE FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA MARÍTIMA DE LOS CIUDADANOS'.
- Que, el proyecto busca promover el emprendimiento y la innovación a través de la participación activa de los estudiantes en la adopción de prácticas sostenibles y responsables con un foco en la identidad local y patrimonial cultural, incentivando la innovación y el compromiso estudiantil en temas de eficiencia energética, cambio climático, protección y cuidado del ecosistema marino y divulgación de las medidas de seguridad ante desastres naturales.
- Que, la unidad de participación ciudadana, perteneciente a la división de planificación y





## Sitio Web de la información de la Región de Antofagasta Digital



# Temáticas del Encuentro Mundial Escolar

2024-2025

*"Un Espacio educativo para el Emprendimiento y la Innovación Escolar  
desde la Formación Ciudadana, con la aplicación de las Ciencias y la Astronomía"*

Sobre las Energías Renovables, Educación en Gestión de Riesgos de Desastres,  
el cuidado de los Océanos y el Medio Ambiente Frente al Cambio Climático  
y el fortalecimiento de la Conciencia Marítima de los Ciudadanos



Sitio Web del  
Encuentro Mundial Escolar  
[www.encuentromundialescolar.cl](http://www.encuentromundialescolar.cl)



E-ChileDigital



GOBIERNO REGIONAL  
ANTOFAGASTA



Agencia de  
Sostenibilidad  
Energética



ucm  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE



## Temática Día 1

Cuidado de los Océanos  
y Preservación de  
Ecosistemas Marinos



## Temática Día 2

Eficiencia Energética,  
Energías Verdes y  
Electromovilidad



## Temática Día 3

Las Ciencias Aplicadas  
al Litio y el  
Hidrógeno Verde



## Temática Día 4

Educación en Gestión de  
Riesgos de Desastres y  
Aplicaciones de  
Geoinformación



## Temática Día 5

Educación Ambiental,  
Recurso Hídrico y  
Cambio Climático

## »»» Emprendimiento e innovación Escolar

Integración de las Ciencias y la Formación Ciudadana

## Patrimonio e Identidad Cultural

### Temáticas Transversales



Juego de Roles de los Cargos de  
Autoridades del Estado de Chile y de  
Representación en Organismos Internacionales  
en temas de Cambio Climático y Energías Verdes



Presentación de proyectos de inversión en  
energías renovables en Minecraft, de acuerdo  
a la Metodología de los ABP



Presentación de los mejores proyectos  
en el Congreso Futuro en regiones





• IDENTIDAD TERRITORIAL •

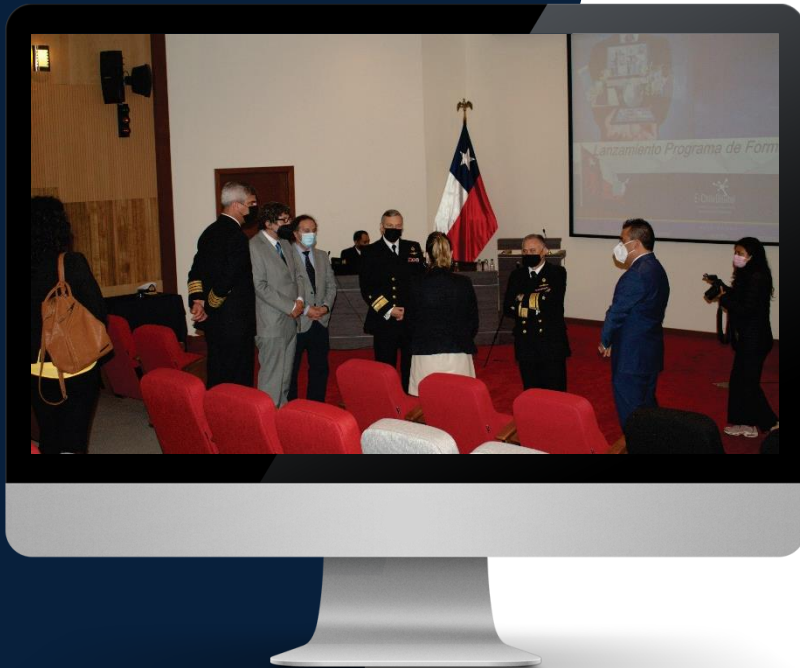
# Región Digital & De Antofagasta

“Modelo de vinculación desde el establecimiento educacional con la industria, la identidad de las comunidades y las instituciones del estado”

Start Now

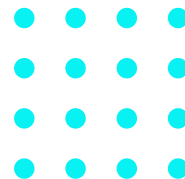


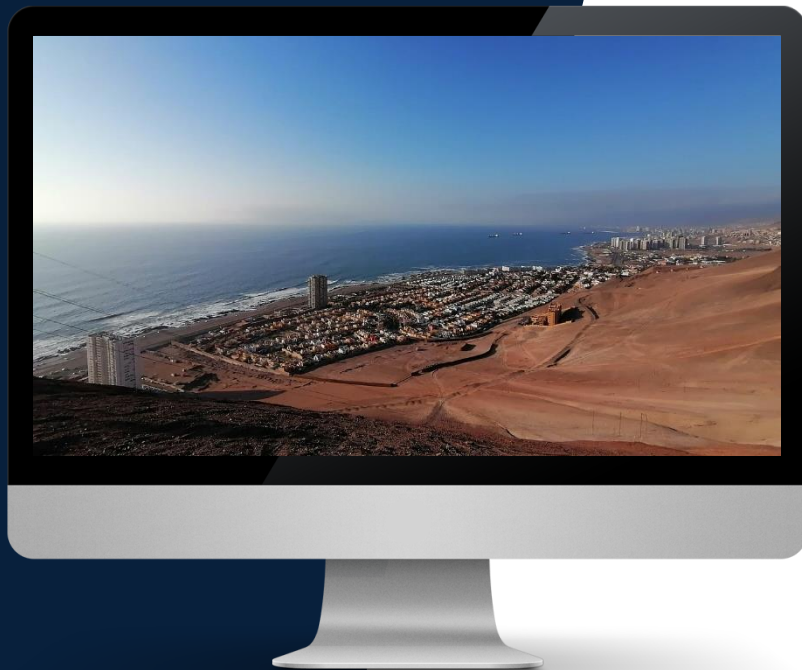




## Quienes Somos

---





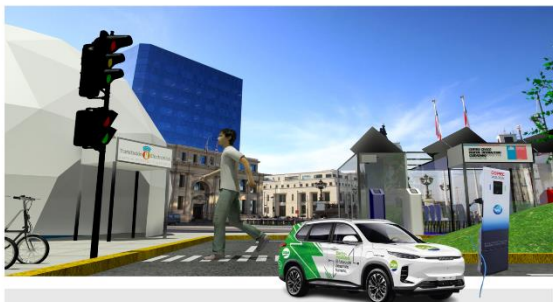
Principales iniciativas de Formación  
Ciudadana Móvil para visitar en  
forma presencial los colegios,  
municipios y empresas privadas

---



Concursos Gamers Escolares  
en Minecraft sobre las Ciencias aplicadas  
por la Industria de la Región

### Actividad de Aprendizaje



Circuito de Educación del Tránsito,  
Convivencia Vial, Electromovilidad  
y Seguridad Ciudadana

Formato presencial

## Activación del Modelo Educativo de la Región Digital 2024 - 2025

Integración de las Instituciones del Estado con la Industria  
Implementación física en colegios de las Regiones de Antofagasta, Maule y O'Higgins

E-ChileDigital  
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital

### Actividad de Aprendizaje



Sala Modelo de Clases  
para la asignatura de  
Educación Física con  
tecnologías interactivas

Formato presencial

### Actividad de Aprendizaje



Representación Interactivo del Mapa  
del Barrio Cívico y la Ciencia aplicada  
la Industria de las Empresas de la  
Región de Antofagasta

Formato presencial y virtual



Furgón de avanzada para la  
coordinación con los colegios,  
municipalidades y empresas

Camión y Carro Gamers  
Espacios educativos Interactivos con tecnologías para  
el desarrollo de actividades de aprendizaje significativos





# **Programa Educativo Móvil de invitación a participar en el Encuentro Mundial Escolar 2025**

## **Formación Ciudadana con Tecnologías Interactivas**

Instalación física en los Colegios, Empresas privadas y Municipios de la Región de Antofagasta



Energías Renovables y Electro movilidad en  
Educación del Tránsito, Convivencia Vial  
y Seguridad Ciudadana

Sala Modelo de Clases de  
Formación Ciudadana con la  
Institucionalidad Nacional y Regional

Carro Educativo con ambientación para el  
aprendizaje bajo la metodología de gamificación  
para el examen teórico y psicotécnico para la licencia de conducir



**Espacios Educativos Interactivos y para la formación de la Ciudadanía Digital  
de estudiantes, profesores, funcionarios públicos y trabajadores de empresas privadas**

Programa Educativo con implementos deportivos  
para la asignatura de Educación Física, Vida Saludable  
y juegos ancestrales

## COBERTURA DE NUMERO DE BENEFICIARIOS DE VISITA DEL PROGRAMA EDUCATIVO MOVIL DEL CAMION Y CARRO GAMERS EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA 2025

### Datos Generales

Número de visitas educativas en el periodo de 4 meses	80
Promedio de N° de estudiantes x colegio	400
Período de duración visita en terreno: 4 meses	
Promedio de N° de trabajadores de Empresas x curso	30
Promedio de N° de profesores x colegios	25
Promedio de visitantes a plaza de armas los sabados	1000

### Descripción usuario

	N°	
Colegios	80	32.000
- Padres y Apoderados	80	64.000
- Profesores y Asistentes de la Educación	80	2.000
Empresas Privadas	80	2.400
Municipios (Alcaldes y Concejales)	9	54
Activación Cívica en plaza de Armas de cada comuna	9	1.000

**Total de visitantes en 4 meses**

**101.454**

# Circuito Virtuoso del Dinero como un ejemplo de una operación financiera

Vinculación de una recarga eléctrica de un automóvil desde los beneficios para el medio ambiente y la electromovilidad

Una forma de entender el rol y funciones de las instituciones del Estado desde  
la Educación Ciudadana y Energética: Educación Financiera, Educación Tributaria y Fiscal



## Experiencia Educativa

Operación de una compra de recarga eléctrica de un automóvil y el ciclo desde la generación de una boleta electrónica



Educación  
Tributaria

**Defensoría  
del Contribuyente**





## Generación de la Plataforma Tecnológica Georreferenciada de su Comuna

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





# ArcGIS

Plataforma Tecnológica de  
Seguridad Escolar y de Participación  
de la Comunidad Educativa  
Desarrollada por E-ChileDigital

---





Carlos ▾



Inicio

COMITÉ

GRUPO EMERGENCIA

DIAGNOSTICO\_AIDEP

PREVENCIÓN

PROTOCOLOS (ACCEDER)

CAPACIDADES

# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Hacia una cultura del autocuidado y la prevención de riesgos



ArcGIS



## BIENVENIDO/A

Todos los establecimientos educacionales están expuestos a situaciones de riesgo y accidentes que requieren de una acción oportuna por parte de la Dirección de acuerdo a protocolos consensuados previamente.

Por esto, el **Plan de Integral de Seguridad Escolar (PISE)**, aprobado por la Resolución Exenta N°2515 del 2018 del Ministerio de Educación, está basado en la prevención y en crear conciencia en la comunidad escolar sobre la autoprotección.

El plan presenta un conjunto de acciones y protocolos con el fin de resguardar la seguridad y bienestar de los estudiantes ante diversas emergencias y que ahora está disponible en línea para su consulta, actualización y seguimiento de lo planificado en el transcurso del año escolar.





Seminario Virtual dirigido a los  
estudiantes de 3° y 4 ° medio  
Sobre Opciones de Desarrollo  
Profesional en el Estado y el Sistema de  
Educación Superior en Chile

---



Invitación a los estudiantes de Educación Media a  
un Seminario Virtual Sobre Opciones de Desarrollo  
Profesional en el Estado con sus escalafones y las  
Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad

Sistema de Educación Superior en Chile, la  
Comisión Nacional de Acreditación y las  
Universidades Estatales y Privadas

E-ChileDigital 

Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





## Implementación del Modelo de Investigación del Patrimonio Cultural con Georreferenciación

---

Carlos Vargas Godoy  
Director Ejecutivo de E-ChileDigital





Replicar en el entorno territorial del Instituto Científico Educativo José de la Maza en el Modelo Educativo desarrollado para la identificación del Patrimonio Material e inmaterial de la ciudad de Antofagasta y su entorno.





# MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL Y FINANCIERA

DESARROLLADO POR INSTITUTO BICENTENARIO CIENTÍFICO EDUCACIONAL JOSÉ MAZA SANCHO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO  
DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y DE UTILIDAD PÚBLICA

SITIOS PATRIMONIALES E IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE EMPRESAS  
Y SISTEMAS DE PAGOS ELECTRÓNICOS (E-COMMERCE)



Programa Escolar  
Directorio de Empresas Sector Marítimo  
Antofagasta Digital 2024



Puerto de Antofagasta

Terminales del Estado  
Autoridad Portuaria



Empresa Puertos Antofagasta administra, explota, desarrolla y conserva el Puerto de Antofagasta y sus terminales, así como los bienes que posee a cabecera MUP, incluyendo todas las actividades comerciales y servicios portuarios.

Ubicación social: Empresa Puertos Antofagasta  
Ruta 73, 300, 300 0

Directorio  
Presidente: Marian Theres Cohen  
Vicepresidente: Marcos Espinoza Meryandis  
Directores: Juan Cadenas de la Cruz  
Representante de los trabajadores: Waldo Cordero Aguilar  
Gerente general: Carlos Escobar Ciguan



SOSTENIBILIDAD

Política de sostenibilidad y cambio climático  
Medio ambiente  
Desarrollo económico  
Innovación pública privada  
Política de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad de la Información  
Política de igualdad de género y conciliación de la vida laboral

Sitio web: [www.antiport.cl](http://www.antiport.cl) y en su central  
Dirección: Avenida Grecia s/n, Puerto Antofagasta  
Teléfono: +56 55 2462770  
Correo electrónico: [comunicaciones@puertosantofagasta.cl](mailto:comunicaciones@puertosantofagasta.cl)



ICEDUC  
Instituto Bicentenario Científico Educativo José Maza Sancho  
Desarrollo: Vía Nueva Norte  
Antofagasta, Chile  
Teléfono: +56 55 2462770  
Email: [iceduc@iceduc.cl](mailto:iceduc@iceduc.cl)



Para más  
información



Investigación realizada  
por el S/A  
Promoción 2024

[www.ichiledigital.cl](http://www.ichiledigital.cl)

E-ChileDigital

[www.ww.iceduc.com](http://www.ww.iceduc.com)

Programa Escolar  
Investigación del Territorio y Educación Patrimonial  
Inmuebles de Conservación Histórica  
Antofagasta Digital 2024



Banco Santander  
Inmuebles de Conservación  
Histórica  
Santander

Esta sucursal, ubicada en San Martín 2600, cuenta con más de 1.180 m<sup>2</sup> distribuidos en tres pisos. En el primer nivel se encuentra un área de espera separada de los ocho módulos privados de atención para transacciones, los que ofrecen mayor seguridad, privacidad y comodidad en la atención, con tiempos de espera menores a los de una sucursal tradicional. En el segundo y tercer piso está designada, entre otros, la atención comercial con ejecutivos para segmentos persona, pyme y grandes empresas fuera de corte.



ICEDUC  
Instituto Bicentenario Científico Educativo José Maza Sancho  
Desarrollo: Vía Nueva Norte  
Antofagasta, Chile  
Teléfono: +56 55 2462770  
Email: [iceduc@iceduc.cl](mailto:iceduc@iceduc.cl)



Para más  
información



Investigación realizada  
por el S/A  
Promoción 2024

[www.ichiledigital.cl](http://www.ichiledigital.cl)

E-ChileDigital

[www.ww.iceduc.com](http://www.ww.iceduc.com)

Programa Escolar de Educación Financiera  
Directorio de Empresas Sector Marítimo  
Antofagasta Digital 2024



Puerto de Antofagasta

Terminales Portuarias



La Misión de ATI Corredor es una de las regiones marítimas más importantes de Sudamérica con el mundo, ofreciendo servicios portuarios seguros, eficientes, innovadores y de calidad, que integran valor a la cadena logística de nuestros clientes, a través de indicadores comprometidos con vocación hacia el cliente, considerando un desarrollo sustentable respetando nuestro medioambiente y promoviendo armónicamente con nuestra ciudad.



Pago  
Electrónico



webpay.pus

mercado  
pago



Av. GRECIA 1901 1915 LOTE F, Antofagasta - Chile  
Teléfono: +56 55 2462760 / +56 55 2462761 / +56 55 2462762  
www.terminaati.cl / [comercio@atiport.cl](mailto:comercio@atiport.cl)



ICEDUC  
Instituto Bicentenario Científico Educativo José Maza Sancho  
Desarrollo: Vía Nueva Norte  
Antofagasta, Chile  
Teléfono: +56 55 2462770  
Email: [iceduc@iceduc.cl](mailto:iceduc@iceduc.cl)



Para más  
información



Investigación realizada  
por el S/A  
Promoción 2024

[www.ichiledigital.cl](http://www.ichiledigital.cl)

E-ChileDigital

[www.ww.iceduc.com](http://www.ww.iceduc.com)

Programa Escolar de Educación Patrimonial  
Zonas de Conservación Histórica  
Antofagasta Digital 2024



Estación Valdivia del  
ferrocarril Antofagasta  
Bolivia



Entre 1879 y 1901 como consecuencia de la Guerra del Pacífico, la ciudad de Antofagasta se encontraba por el Estado de Chile. Durante el período 1881-1901 se crearon nuevos circuitos salteados, dirigidos en su mayoría por capitales extranjeros, y el ferrocarril tuvo la misión de trasladar el material para su mantenimiento en otras regiones, especialmente agrícola y ganadera. En 1890 se inauguró la primera estación de ferrocarril de Antofagasta, en 1897 la estación Valdivia, actual sede de la empresa Boliviana de Vías y Ferrocarriles (BVF). En 1900 los derechos fueron vendidos a capitales locales dando origen a la Antofagasta and Bolivia Railway Company Limited, la cual extendió las vías hasta la ciudad de Oruro en Bolivia y controló la región este de ferrocarril de Antofagasta, que sirvió en su andar para el transporte de pasajeros, aunque su principal función fue el de carga y descarga de material industrial desde y hacia el puerto. A partir de 1915 comenzó el desarrollo de una nueva estación ferroviaria ubicada inmediatamente al costado en calle Valdivia en la zona de la alta demanda de transporte de la época. La Estación Valdivia fue inaugurada en 1915. A partir de la crisis salitrea de 1959, comenzó el declive del transporte ferroviario de pasajeros, expresado en la disminución de recorridos ferroviarios y el aumento de servicios de empresas aéreas de transporte aéreo, que condujo con el cierre definitivo de la estación de pasajeros en 1979.



ICEDUC  
Instituto Bicentenario Científico Educativo José Maza Sancho  
Desarrollo: Vía Nueva Norte  
Antofagasta, Chile  
Teléfono: +56 55 2462770  
Email: [iceduc@iceduc.cl](mailto:iceduc@iceduc.cl)



Para más  
información



Investigación realizada  
por el S/A  
Promoción 2024

[www.ichiledigital.cl](http://www.ichiledigital.cl)

E-ChileDigital

[www.ww.iceduc.com](http://www.ww.iceduc.com)



Sala Tecnológica del Estado que se puede  
ser Ambientada con la institucionalidad de  
la Región de Antofagasta

Implementación en el Instituto Científico  
Educativo José de la Maza y con el Juego de  
Roles del Gore y el Gabinete Regional









# Recursos educativos de apoyo al Modelo de Formación Ciudadana E-Books

E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital







# E-BOOKS 2024

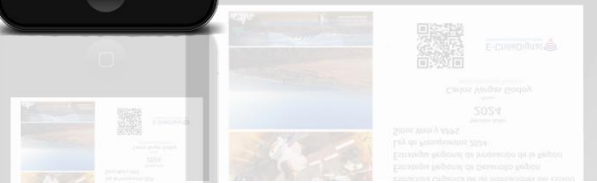
## DIRECTORIO DE INSTITUCIONES DEL ESTADO

### FORMATO IMPRESO Y DIGITAL



E-ChileDigital   
Participando la Cultura Cívica y Digital

AUTOR INTELECTUAL:  
CARLOS VARGAS GODOY  
ADMINISTRADOR PÚBLICO





Ministerio  
de Minería

Gobierno de Chile







Invitación al Gobierno Regional de  
Antofagasta para para participar  
activamente en el Encuentro Mundial  
Escolar 2024-2025



E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital




Programa 2024  
de Emprendimiento  
e Innovación Escolar



Integración de las Ciencias  
y la Formación Ciudadana

E-ChileDigital

  
**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

Aportes de las  
Empresas Privadas de la Región



**Fondo de Financiamiento  
para el Emprendimiento y la  
Innovación Escolar  
2024**

Impulsando la  
Economía Circular

Empresas  
Sector Marítimo

Empresas  
Sector Minero



Empresas  
Sector Turístico

Empresas  
Sector Energético

Empresas  
Sector Tecnológico

**Li**  
Lithium

Beneficios del Lito

Mirando el desarrollo futuro  
del Hidrógeno Verde y el Lito

**H<sub>2</sub>**

**Li**

Organiza

**E-ChileDigital**   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital



# Encuentro Mundial Escolar 2024

Sobre las energías verdes, Educación en Gestión de Riesgos de Desastres,  
cuidado de los Océanos y el Medio Ambiente Frente al Cambio Climático  
y el fortalecimiento de la Conciencia Marítima de los Ciudadanos



## Ejes Temáticos Educativos del Encuentro Mundial Escolar

Organización para la presentación de Proyectos de Emprendimiento e Innovación bajo la metodología de los ABP



**MINECRAFT**  
EDUCACIÓN SOSTENIBLE

**Concurso Escolar Regional Gamers 2024**  
Vinculación de la Industria con la Educación

Diseño de la **CADENA DE VALOR** del Hidrógeno Verde en la Región de Magallanes para la construcción Ciudad Inteligente y Sostenible

**MINECRAFT**  
EDUCACIÓN SOSTENIBLE

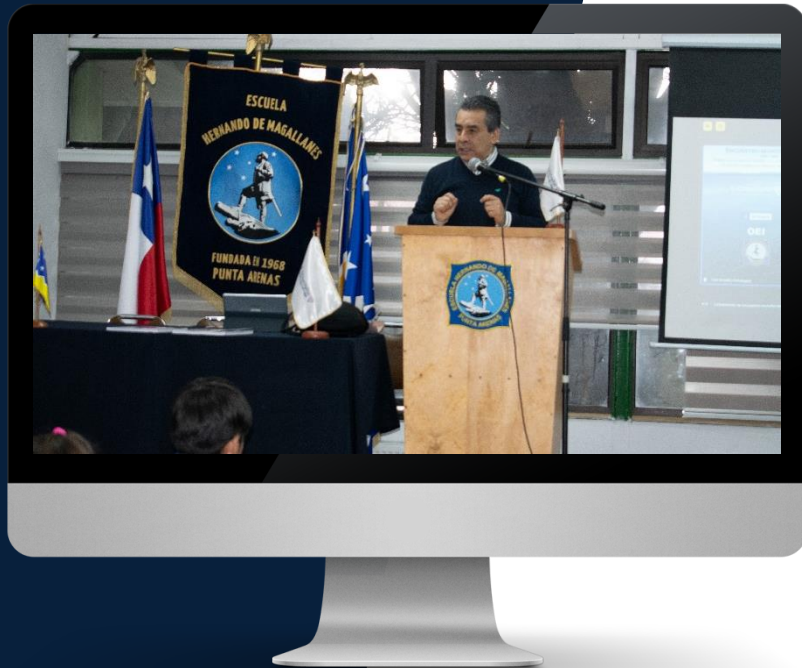
**Concursos Escolares Regionales  
Gamers en Minecraft  
2024**  
Vinculación de la Industria con la Educación

**MINECRAFT**  
EDUCACIÓN SOSTENIBLE

**Concurso Escolar Regional Gamers 2024**  
Vinculación de la Industria con la Educación

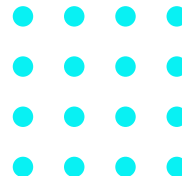
Diseño de la **CADENA DE VALOR** de la Minería y el Litio en el Puerto de Mejillones de la Ciudad Inteligente y Sostenible





## Utilización del Metaverso en el Lanzamiento del Encuentro Mundial Escolar 2023 en la Ciudad de Punta Arenas

---



# People (1)

 Carlos (You)



People (1)

Carlos (You)



Presentación y agradecimientos a la comunidad educativa del Liceo San José

Equipo de E-ChileDigital  
Carlos Vargas Godoy  
Jefe de E-ChileDigital

Valentina Peña Sanibarría  
Sanjamen Vargas Muñoz

02 de octubre del 2023

E-ChileDigital



EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

E-ChileDigital  
Proyecto de Ciencia y Tecnología Digital



People (1)

Carlos (You)

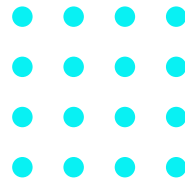


Press '/' to type





Réplica en octubre del año 2023 de la  
Elección y Conformación del Consejo  
Regional Escolar de Magallanes y  
Valparaíso











Uso de herramientas de Gamificación para los aprendizajes significativos

Torneo Gamers de Videojuegos Ciudadanos para los estudiantes de su colegio



E-ChileDigital   
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital







MAGALLANES PUERTO  
SOSTENIBLE



CONSTRUYENDO EL PUERTO DEL FUTURO  
INTEGRANDO CON LA CIUDAD SU DESARROLLO

EMPRESAS INTEGRANTES DEL SECTOR MARÍTIMO

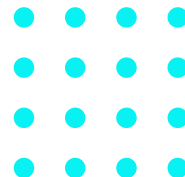




OEA | Más derechos  
para más gente

## Réplica en Abril del año 2025 de una Asamblea Escolar de los Estados Miembros de la OEA sobre el Cambio Climático y Energía Verdes

Formato Presencial y Virtual en el  
Salón de Honor del Congreso Nacional en Santiago





Formato Presencial y Virtual en el  
Salón de Honor del Congreso Nacional en Santiago



**OEA**

Más derechos  
para más gente

Réplica en Abril del año 2025 de una  
Asamblea Escolar de los Estados  
Miembros de la OEA sobre el Cambio  
Climático y Energías Verdes



**PREMIOS E  
INDUMENTARIA  
A LOS ESTUDIANTES  
GANADORES**

## Premios Gamers



E-ChileDigital  
Participación en el Plan Nacional Digital

*"Encuentro mundial sobre el cuidado de los océanos,  
el medio ambiente frente al cambio climático"*

## Indumentaria para los CORES y el Gabinete Regional





# Sitio Web del Encuentro Mundial Escolar y el Metaverso del Auditorium Virtual

Ingresa al sitio Web del Encuentro Mundial Escolar  
[www.encuentromundialescolar.cl](http://www.encuentromundialescolar.cl)



Ingresa al link del Metaverso  
Auditorium Virtual Encuentro Mundial Escolar





## Modelo Educativo para el Desarrollo de la Región Digital de Antofagasta

---





## Instrumentos de Planificación del Estado

### Programa de Gobierno 2022 - 2026



### Definiciones Estratégicas MINEDUC 2024-2026

Plan de Reactivación Educativa y la Nueva Política 2024 de Convivencia Educativa  
Convivencia para la Ciudadanía

Estrategia Regional de Desarrollo de Antofagasta  
Estrategia Regional de Innovación de Antofagasta

Instrumentos de Ordenamiento Territorial  
Planes Reguladores

Plan de Desarrollo Comunal de Antofagasta  
PLADECO

## Instrumentos de Planificación Educativa

PADEM 2024 de Antofagasta

Proyecto Educativo Institucional de los colegios  
PEI

Programa de Mejoramiento Educativo  
PME

## GOBIERNO REGIONAL ANTOFAGASTA

### Aportando a la Formación de los Ciudadanos Digitales de Antofagasta



Estrategias de Posicionamiento de la Región Digital con Tecnologías Interactivas

Alineación con los instrumentos de Planificación del Estado a nivel nacional, regional y local

Fortalecimiento de la Identidad Cultural y Patrimonial



Región Digital

Potenciando el desarrollo económico regional y local con proyectos de innovación y energías verdes



Portal Web Energético



Portal Web Marítimo



Portal Web Turístico



Portal Web del Lito



Portal Web Hidrógeno Verde



Portal Web Minero



Portal Web Agropecuario



Portal Web de Astronomía

### Iniciativas de emprendimiento e innovación escolar



Estaciones Meteorológicas Digitales



Centro de Diseño y Marketing Digital Escolar



Estación de Monitoreo Mediambiental



Centro de Aplicaciones de Realidad Virtual



Centro de Emprendimiento e Innovación

### Encuentro Mundial Escolar 2024 de la Zona Norte

Organización para el mes de Noviembre del 2024



Objeto Transversal  
Patrimonio y Memoria Regional



Temática Día 1  
Costado de los Océanos y Patrimonio Marino



Temática Día 2  
Literacia Lingüística, Habilidades y Alfabetización Digital



Temática Día 3  
La Gran Revolución del Hidrógeno Verde



Temática Día 4  
Educación en Gestión de Océanos y Sostenibilidad del Desarrollo



Temática Día 5  
Educación Ambiental, Resiliencia y Cambio Climático



Generación de Proyectos Escolares de Emprendimiento e Innovación

### ALFABETIZACIÓN CÍVICA Y DIGITAL

### PROGRAMA EDUCATIVO: ESCUELA CIUDADANA DIGITAL

Implementación de Equipos de Estudiantes de acuerdo al PEI del colegio



Equipo Cívico



Equipo Patrimonial y Cultural



Equipo Institucional



Equipo Eficiencia Energética



Equipo Medioambiental



Equipo Deportivo



Equipo Turístico

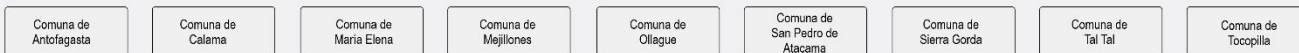


Equipo Tecnológico



Equipo Periodístico

### Desarrollo de las Comunas Digitales



## MODELO DE DESARROLLO Región Digital de Antofagasta 2024 - 2025

Generación de la Región, Comunas y Localidades Digitales  
para fortalecer la Estrategia Nacional del Lito y del Hidrógeno Verde  
y Generando la vinculación entre la vocación económica local y el fortalecimiento de la identidad del y el entorno del colegio



Juego de Roles de Autoridades  
Participación Ciudadana de temática



Juego de Roles para conformar el Gobierno Regional:  
Gobernador Regional y Consejeros Regionales

Juego de Roles para conformar el Gabinete Regional:  
Delegación Presidencial Regional: Delegados, SEREMIS y Directores Regionales

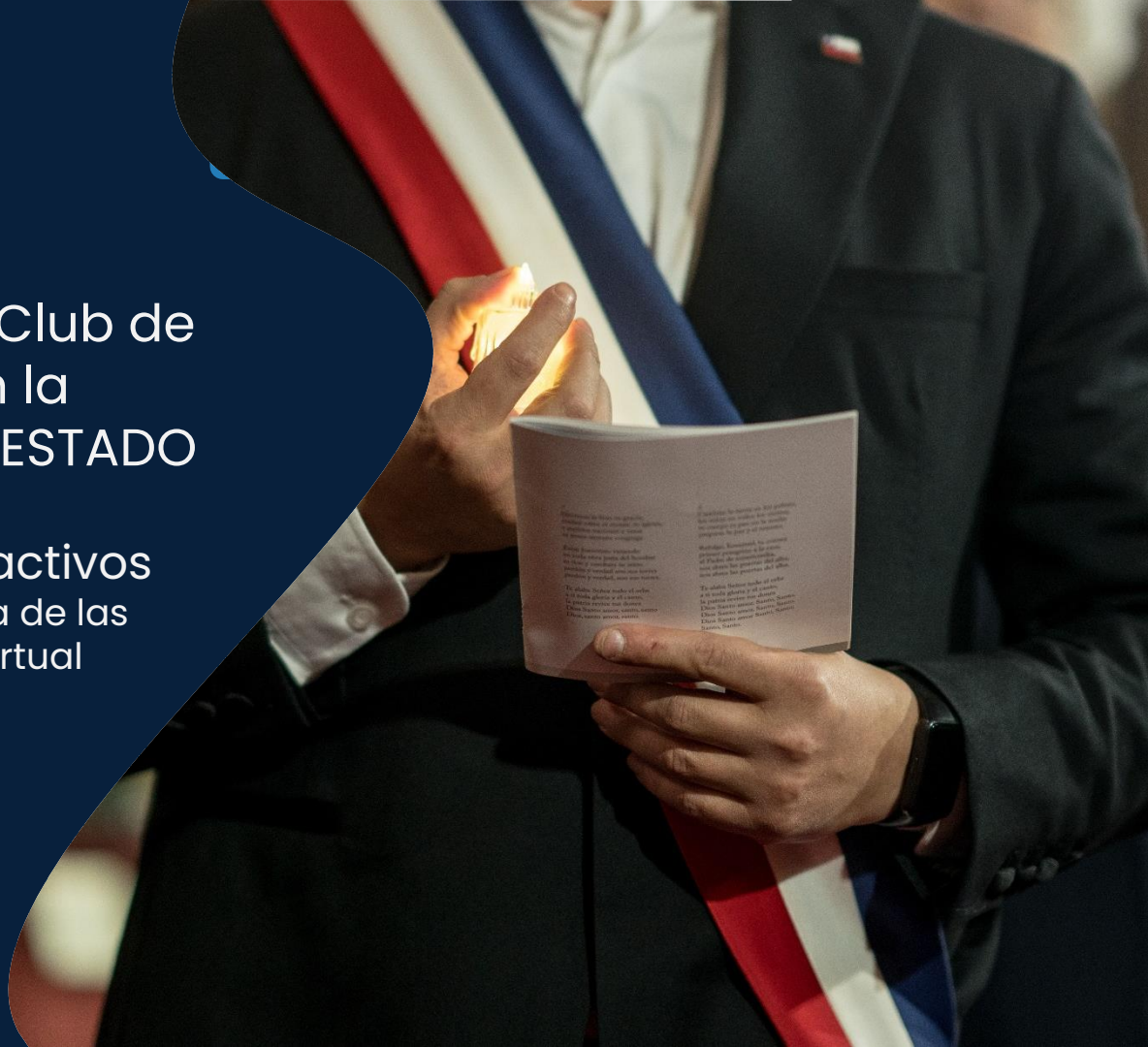
Modelo Educativo de Juego de Roles para la Réplica del Gobierno Local

Modelo Educativo de trabajo del Consejo Escolar del colegio en las temáticas



# Invitación al Automóvil Club de Chile para participar en la CIUDAD EDUCATIVA DEL ESTADO

Espacios educativos interactivos  
Presenciales (físicos en cada una de las capitales regionales del país) y virtual



# Ciudad Educativa del Estado Chile

2025



Formación Cívica de  
un Ciudadano Digital







# CIUDAD EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHILE

Un aporte a la Formación de un Ciudadano Activo e Informado

## Espacios educativos interactivos con tecnologías

### Eje

Derechos y Deberes Ciudadanos  
frente a los órganos del Estado

El rol de las instituciones del Estado  
a nivel nacional, regional y local.

Servicios disponibles a los ciudadanos

### Eje

Etapas educativas de formación  
para el desarrollo profesional

El rol de las instituciones del Estado y de  
las instituciones privadas que participan  
en las diferentes etapas de la vida escolar  
para desarrollar las opciones de  
especialización en la educación superior

### Eje

Marco de Cualificaciones  
de Competencias  
por sector económico del país

Los sistemas de gestión de selección,  
mantención y desarrollo de las personas,  
de acuerdo a los perfiles de competencias  
definidos por Chile Valora, por cada  
uno de los sectores económicos de la  
industria en Chile

**DERECHOS  
CIUDADANOS**



**DEBERES  
CIUDADANOS**

Áreas y espacios educativos  
en la Ciudad Educativa del Estado

**Trayectoria Educativa**



Marco de la Política de Reactivación Educativa Integral

Área de Convivencia para la Ciudadanía de la División de Educación General

**Convivencia Escolar**

Convivencia Escolar

Día por el Ciber Acoso

Aprendizaje Socioemocional

Convivencia Escolar

**Participación y  
Formación Ciudadana**

Plan de Formación Ciudadana

Educación Ambiental  
y Sustentable

Pensamiento Crítico y Ciudadanía

Ciudadanía Digital

Ciudadanos para Chile

**Sexualidad, Afectividad  
y Género**

Sexualidad, Afectividad  
y Género

Educación Sexual

**Aprendizaje  
Integral**

Actividad Física Escolar

Educación Artística





# Itinerarios Educativos

## Ejemplo 6° Básico

### Asignatura de Historia y Geografía

24 horas pedagógicas

#### Unidad 1:

“La Constitución y la organización política de Chile”

#### Objetivos de la unidad

HI06 OA 15

Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana.



Acumulación de Puntajes en la tarjeta  
con código QR para canjear  
en el Kiosco Escolar Inteligente



Evaluación de Aprendizajes  
al final del recorrido educativo  
con Lentes de Realidad Virtual



# Tarjeta Ciudadana Digital 2024-2025

Una vez aprobado el examen teórico y psicotécnico de los ciudadanos se entregará una tarjeta plástica y que podrá ser usada en las casas comerciales con un código de descuentos



E-ChileDigital  
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





AA-111  
MATIAS ALVAREZ GARCÍA  
Escuela Pedro Aguirre Cerda  
21.698.311-1

01/03/2024



E-ChileDigital  
Fortaleciendo la Cultura Cívica y Digital





Tarjeta de Descuento para compras de  
Socios Estratégicos



**Nota:** Las empresas indicadas es solamente a modo de ejemplo (es solamente referencial)



Modelo de difusión y  
posicionamiento en terreno con  
los colegios, empresas y  
municipalidades

---



Estrategia de difusión a los establecimientos  
educacionales para visitar la:

- Circuito de Educación del Tránsito,  
Convivencia Vial y Seguridad Ciudadana
- Ciudad Deportiva Escolar Inclusiva.



## Perfiles de Participantes

### Grupos Objetivos



### Características

Entrada gratuita

Itinerarios Educativos

Espacios educativos interactivos

Metodología activa participativa

**Organizaciones  
Territoriales**



Juntas de Vecinos



Clubes Adultos  
Mayores



Clubes Deportivos



**Estudiantes  
Profesores**



Educación Parvularia



Educación Básica



Educación Media



Educación Superior



Prekinder



Kinder



**Inmigrantes**



C.F.T.



Institutos Profesionales



Universidades



**Funcionarios  
Públicos**



Escuelas Matrices FF.AA.



**Trabajadores  
Empresas  
Privadas**



# Programación de instalación en las ciudades capitales en la 16 regiones del país



## Ruta Cívica y Deportiva a lo largo del país

14 meses de duración



## Participación de personal de apoyo con estudiantes de Universidades regionales



## Duración en la Ciudad Capital

2 semanas continuas



## Coordinación con las Municipalidades y las SEREMIS

2 semanas continuas



## Horario de Visitas

Con Itinerarios Educativos

Establecimientos educacionales

Lunes a Viernes de

09:00 a 16:00

Organizaciones Territoriales

Lunes a Viernes de

16:00 a 19:30

Sin Itinerarios Educativos

Sábado y Domingo

11:00 a 20:00





**Espacio de reuniones de trabajo para presentar una clase  
interactiva con tecnología y uso de plataforma web**



▲

## Espacio de reuniones de trabajo para presentar una clase interactiva con tecnología y uso de plataforma web









[www.e-chiledigital.cl](http://www.e-chiledigital.cl)

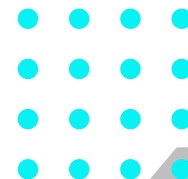
[www.encuentromundialescolar.cl](http://www.encuentromundialescolar.cl)

[www.fundacionechiledigital.cl](http://www.fundacionechiledigital.cl)

[www.otecchiledigital.cl](http://www.otecchiledigital.cl)

[www.rancaguadigital.cl](http://www.rancaguadigital.cl)

[www.portaldelestadodechile.cl](http://www.portaldelestadodechile.cl)



# GRACIAS

---



**E-Chiledigital :**

[Carlos.vargas@e-chiledigital.cl](mailto:Carlos.vargas@e-chiledigital.cl)

- 935828672

[www.e-chiledigital.cl](http://www.e-chiledigital.cl)

[www.fundacionechiledigital.cl](http://www.fundacionechiledigital.cl)

